

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ensino Secundário -

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: E.M.R.C.

Domínios	Competências a desenvolver	Pesos	Instrumentos de Avaliação	
Saber/Saber Fazer	Usar correctamente a Língua Portuguesa oralmente e por escrito	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar e analisar criticamente a informação; - Aprender a fazer uma leitura crítica da modernidade e confrontá-las com os dados da Revelação e Tradição; - Identificar problemas humanos e sociais; - Conhecer os diversos caminhos de realização pessoal na Sociedade e em Igreja; - Compreender as características do fenómeno religioso; - Exercitar-se na técnica de interpretação de documentos; - Saber intervir oportunamente na humanização da sociedade; - Utilização correcta do vocabulário; - Evidenciar capacidade de síntese e ordenação de ideias; 	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de testes / fichas; - Intervenções orais; - Trabalhos realizados pelos alunos: - Relatórios; - Sínteses; - Outros.
	<ul style="list-style-type: none"> - Interiorizar os valores humanos e cristãos; - Respeitar as diferentes ideologias e convicções religiosas; - Saber cooperar com os outros e trabalhar em grupo; 	10%	- Trabalhos de investigação (individual / grupo);	
	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar decisões de acordo com sua consciência e orientar a vida com sentido de 	5%	- Registo de participação	

		responsabilidade; - Viver a sua vida como existência crente e comunitária, no compromisso com o Mundo;	5%	- Trabalhos elaborados pelo aluno e/grupo
Saber Ser		Respeito pelos outros - Cumprir regras no respeito pelo outro	2%	- Grelha de registo e participação
		Sentido de responsabilidade - Ser pontual - Ser assíduo - Trazer o material necessário	3%	
		Participação - Realizar as tarefas propostas - Ser solidário, viver a inter-ajuda - Ter espírito crítico	3%	
		Autonomia - Ter espírito de iniciativa - Manifestar vontade em ultrapassar dificuldades	2%	