

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ensino Secundário -

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: História

Domínios	Competências a desenvolver	Pesos	Instrumentos de Avaliação	
Saber/Saber Fazer	Usar correctamente a Língua Portuguesa oralmente e por escrito	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar e articular conteúdos - Utilizar terminologia específica da disciplina - Analisar e interpretar fontes de natureza diversa - Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem - Identifica a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos ou grupos relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço - Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas do mundo contemporâneo e para intervir de forma responsável 	70%	Provas de Avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar hábitos de trabalho individual e em grupo - Pesquisar de forma autónoma e planificada, utilizando critérios de qualidade na selecção da informação 	10%	Trabalhos de Pesquisa (individualmente ou em grupo)
		<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar - Desenvolver as competências específicas de problematização, conceptualização e argumentação 	5%	Registo de participação oral
		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências de análise e interpretação de documentos 	5%	Trabalhos de casa (corrigidos)

Saber Ser	Respeito pelos outros <ul style="list-style-type: none"> • Cumprir regras de interação social 	2%	Grelha de registo
	Sentido de responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Ser pontual • Ser assíduo • Trazer o material necessário • Cumprir os prazos estabelecidos 	3%	
	Participação <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar empenho na realização das tarefas propostas • Revelar espírito de entreaajuda • Revelar espírito crítico 	3%	
	Autonomia <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de organizar o seu trabalho • Ultrapassar dificuldades sem ajuda contínua dos outros • Realizar tarefas por iniciativa própria 	2%	