

Critérios de Avaliação - Ensino Secundário

EDUCAÇÃO FÍSICA	Domínios a Avaliar	Competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
	Conhecimentos e Capacidades Psicomotoras (Saber e Saber Fazer)	- O aluno realiza as actividades físicas seleccionadas do programa aplicando os conhecimentos sobre: regras, técnica, tática, organização e participação, ética desportiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleva o nível funcional das suas capacidades condicionais e coordenativas gerais. - Cooperação <ul style="list-style-type: none"> • Participa com empenho na realização das tarefas propostas procurando o êxito pessoal e de grupo. • Revela espírito de entreajuda e crítico. 	Testes práticos Registos de observação Auto-avaliação	60%
- Eleva o nível funcional das suas capacidades condicionais e coordenativas gerais.		10%			
- Cooperação <ul style="list-style-type: none"> • Participa com empenho na realização das tarefas propostas procurando o êxito pessoal e de grupo. • Revela espírito de entreajuda e crítico. 		20%			
Valores e Atitudes (Saber Ser)	- Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona-se com cordialidade e respeito pelo professor, funcionários e companheiros. • Intervém de forma adequada (linguagem e atitudes correctas). • Aceita o apoio, bem como as opções dos seus companheiros e as dificuldades por eles reveladas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentido de Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Revela pontualidade e é assíduo, apresenta-se com o material necessário à aula. • Conhece e aplica os cuidados higiénicos • Conhece e aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros. • Conhece e aplica as regras de preservação dos recursos materiais. - Autonomia <ul style="list-style-type: none"> • Dinamiza e organiza o trabalho de grupo • Ultrapassa dificuldades sem ajuda • Intervém adequada e espontaneamente 	Registos de observação e verificação (presenças, pontualidade, incidentes, etc) Auto-avaliação	3%	10%
	- Sentido de Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Revela pontualidade e é assíduo, apresenta-se com o material necessário à aula. • Conhece e aplica os cuidados higiénicos • Conhece e aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros. • Conhece e aplica as regras de preservação dos recursos materiais. 			3%	
	- Autonomia <ul style="list-style-type: none"> • Dinamiza e organiza o trabalho de grupo • Ultrapassa dificuldades sem ajuda • Intervém adequada e espontaneamente 			4%	

Quando o aluno apresenta atestado médico

EDUCAÇÃO FÍSICA	Domínios a Avaliar	Competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
	Conhecimentos (Saber)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece as actividades físicas seleccionadas demonstrando conhecimentos sobre regras técnica, tática, organização e participação, ética desportiva. - Conhece e interpreta diversos processos de elevação e manutenção da condição física. - Conhece e interpreta factores de saúde e risco associados à prática das actividades físicas, regras de higiene e de segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação <ul style="list-style-type: none"> • Participa com empenho na realização das tarefas propostas procurando o êxito pessoal e de grupo • Revela espírito de entreajuda e crítico. - Sentido de Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Revela pontualidade e é assíduo, apresenta-se com o material necessário à aula. - Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona-se com cordialidade e respeito pelo professor, funcionários e companheiros. • Intervém de forma adequada (linguagem e atitudes correctas). • Aceita o apoio, bem como as opções dos seus companheiros e as dificuldades por eles reveladas. 	Ficha de avaliação Registos de observação Trabalhos individuais Auto-avaliação	90%
Valores e Atitudes (Saber Ser)	- Cooperação <ul style="list-style-type: none"> • Participa com empenho na realização das tarefas propostas procurando o êxito pessoal e de grupo • Revela espírito de entreajuda e crítico. 	Registos de observação e verificação (presenças, pontualidade, incidentes, etc) Auto-avaliação			4%
	- Sentido de Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Revela pontualidade e é assíduo, apresenta-se com o material necessário à aula. 		3%		
	- Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona-se com cordialidade e respeito pelo professor, funcionários e companheiros. • Intervém de forma adequada (linguagem e atitudes correctas). • Aceita o apoio, bem como as opções dos seus companheiros e as dificuldades por eles reveladas. 		3%		

Critérios de Avaliação - Ensino Básico

EDUCAÇÃO FÍSICA	Domínios a Avaliar	Competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
	Conhecimentos e Capacidades Psicomotoras (Saber e Saber Fazer)	- O aluno realiza as actividades físicas seleccionadas do programa aplicando os conhecimentos sobre: regras, técnica, tática, organização e participação, ética desportiva.	Avaliação Prática Registos de observação Auto-avaliação	50%	70%
		- Eleva o nível funcional das suas capacidades condicionais e coordenativas gerais.		5%	
		- Cooperação • Participa com empenho na realização das tarefas propostas procurando o êxito pessoal e de grupo. • Revela espírito de entreatajuda e crítico.		15%	
Valores e Atitudes (Saber Ser)	- Comportamento • Relaciona-se com cordialidade e respeito pelo professor, funcionários e companheiros. • Intervém de forma adequada (linguagem e atitudes correctas). • Aceita o apoio, bem como as opções dos seus companheiros e as dificuldades por eles reveladas.	Registos de observação e verificação (presenças, pontualidade, incidentes, etc) Auto-avaliação	15%	30%	
	- Sentido de Responsabilidade • Revela pontualidade e é assíduo, apresenta-se com o material necessário à aula. • Conhece e aplica os cuidados higiénicos • Conhece e aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros. • Conhece e aplica as regras de preservação dos recursos materiais.		10%		
	- Autonomia • Dinamiza e organiza o trabalho de grupo • Ultrapassa dificuldades sem ajuda • Intervém adequada e espontaneamente		5%		

Quando o aluno apresenta atestado médico

EDUCAÇÃO FÍSICA	Domínios a Avaliar	Competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
	Conhecimentos (Saber)	- Conhece as actividades físicas seleccionadas demonstrando conhecimentos sobre regras, técnica, tática, organização e participação, ética desportiva. - Conhece e interpreta diversos processos de elevação e manutenção da condição física. - Conhece e interpreta factores de saúde e risco associados à prática das actividades físicas, regras de higiene e de segurança.	Ficha de Avaliação Registos de observação Trabalhos individuais Auto-avaliação	70%	
	Valores e Atitudes (Saber Ser)	- Cooperação • Participa com empenho na realização das tarefas propostas procurando o êxito pessoal e de grupo. • Revela espírito de entreatajuda e crítico.	Registos de observação e verificação (presenças, pontualidade, incidentes, etc) Auto-avaliação	10%	30%
		- Sentido de Responsabilidade • Revela pontualidade e é assíduo, apresenta-se com o material necessário à aula.		10%	
- Comportamento • Relaciona-se com cordialidade e respeito pelo professor, funcionários e companheiros. • Intervém de forma adequada (linguagem e atitudes correctas). • Aceita o apoio, bem como as opções dos seus companheiros e as dificuldades por eles reveladas.		10%			