

Disciplinas: **Instalações Eléctricas de Iluminação e Climatização;**
Projecto, Instalação e Conservação de Infra-estruturas de Telecomunicações em Edifícios;
Instalações Eléctricas de Força Motriz;
Electricidade / Electrónica e Verificação e Diagnóstico de Sistemas de carga e arranque.

Domínios	Competências a desenvolver	Instrumentos de Avaliação	Pesos	
Saber/ Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente a Língua Portuguesa oralmente e por escrito. • Conhecer conceitos e princípios • Compreender e usar conceitos • Relacionar conceitos • Aplicar conhecimentos • Comunicar conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e progressivo rigor lógico 	- Provas de avaliação / Projectos - Trabalhos práticos individuais e/ou de grupo com relatório; Participação nas actividades lectivas objecto de avaliação; Relatórios de visitas de estudo; Oralidade	35%	70%
Saber Ser	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos outros <ul style="list-style-type: none"> * cumprir regras de interacção social • Sentido de responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> * pontualidade * assiduidade * material necessário * organização do caderno diário * cumprir os prazos estabelecidos • Participação <ul style="list-style-type: none"> * espírito de entreaajuda * empenho nas tarefas propostas • Autonomia <ul style="list-style-type: none"> * organiza o seu trabalho * ultrapassa dificuldades sem ajuda contínua dos outros * realiza tarefas por iniciativa própria 	- Observação directa - Grelhas de registo	8%	30%
			10%	
			6%	
			6%	

Ensino Secundário Profissional

Disciplinas: **Componente de formação técnica dos cursos profissionais da área de educação e formação 481 - Ciências Informáticas**

Domínios	Competências a desenvolver	Instrumentos de Avaliação	Pesos	
Saber/ Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente a Língua Portuguesa oralmente e por escrito • Conhecer conceitos e princípios • Compreender e usar conceitos • Comunicar conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza • Relacionar conceitos • Aplicar conhecimentos e técnicas • Seleccionar estratégias de resolução de problemas • Resolver problemas 	- Provas de avaliação / Projectos - Fichas de trabalho / Trabalhos de grupo	70% 20%	90%
Saber Ser	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos outros <ul style="list-style-type: none"> * cumprir regras de interacção social • Sentido de responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> * pontualidade * assiduidade * material necessário * organização do caderno diário * cumprir os prazos estabelecidos • Participação <ul style="list-style-type: none"> * empenho na realização das tarefas * espírito de entreaajuda * espírito crítico • Autonomia <ul style="list-style-type: none"> * organiza o seu trabalho * ultrapassa dificuldades sem ajuda contínua dos outros * realiza tarefas por iniciativa própria 	- Observação directa - Grelhas de registo	2% 3% 3% 2%	10%