

Disciplina: **Área de Projecto – 8º**

Domínios	Competências a desenvolver	Instrumentos de Avaliação	Pesos	
Saber/ Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente a Língua Portuguesa oralmente e por escrito. • Utilizar recursos digitais on-line e off-line para, com o apoio do professor, pesquisar, seleccionar e tratar informação de acordo com objectivos concretos e com critérios de qualidade e pertinência. • Comunicar, interagir e colaborar com outras pessoas, usando ferramentas e ambientes de comunicação em rede, seleccionados com o apoio do professor, como estratégia de aprendizagem individual e colectiva. • Conceber e desenvolver, com orientação e apoio do professor, trabalhos escolares, recorrendo a diferentes ferramentas digitais, para exprimir e representar conhecimentos, ideias e sentimentos. • Adoptar comportamentos seguros, respeitar direitos de autor e de propriedade intelectual, e observar normas de conduta na utilização de ambientes digitais on-line. 	- Trabalhos práticos	70%	70%
Saber Ser	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos outros <ul style="list-style-type: none"> * cumprir regras de interacção social • Sentido de responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> * pontualidade * assiduidade * material necessário * organização do caderno diário * cumprir os prazos estabelecidos • Participação <ul style="list-style-type: none"> * espírito de entreatajuda * empenho nas tarefas propostas • Autonomia <ul style="list-style-type: none"> * organiza o seu trabalho * ultrapassa dificuldades sem ajuda contínua dos outros * realiza tarefas por iniciativa própria 	- Observação directa - Grelhas de registo	8% 10% 6%	30%

Disciplina: TIC

Domínios	Competências a desenvolver	Instrumentos de Avaliação	Pesos			
Saber/ Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente a Língua Portuguesa oralmente e por escrito. • Reconhecer as potencialidades e os constrangimentos das várias ferramentas digitais de produtividade pessoal (processador de texto, programas de apresentação electrónica, folha de cálculo, etc.) e seleccionar de acordo com o tipo de documento a produzir • Criar documentos digitais diversificados (relatórios escritos, apresentações electrónicas, vídeos, blogues, wikis, podcasts, etc.), adequados a diferentes finalidades, contextos e públicos • Criar documentos digitais originais para exprimir conhecimentos, ideias, emoções e sentimentos, utilizando ferramentas que permitam a criação e/ou edição de texto, imagem, som e vídeo • Reconhecer a existência de perigos na utilização de ferramentas digitais (para o utilizador e para os equipamentos) • Reconhecer os direitos de autor e a propriedade intelectual da informação disponibilizada em fontes electrónicas • Assumir comportamentos que respeitam as regras de conduta on-line (“Netiqueta”) e as normas de funcionamento de cada ambiente digital 	<p>- Provas de avaliação / Projectos</p> <p>- Trabalhos escritos (trabalhos de casa, relatórios, trabalhos de pesquisa, fichas de trabalho, trabalho de grupo, etc)</p>	60%	70%		
Saber Ser	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos outros <ul style="list-style-type: none"> * cumprir regras de interacção social • Sentido de responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> * pontualidade * assiduidade * material necessário * organização do caderno diário * cumprir os prazos estabelecidos • Participação <ul style="list-style-type: none"> * espírito de entreaajuda * empenho nas tarefas propostas • Autonomia <ul style="list-style-type: none"> * organiza o seu trabalho * ultrapassa dificuldades sem ajuda contínua dos outros * realiza tarefas por iniciativa própria 	<p>- Observação directa</p> <p>- Grelhas de registo</p>	8%	10%	6%	30%

Disciplina: TIC

Domínios	Competências a desenvolver	Instrumentos de Avaliação	Pesos			
Saber/ Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente a Língua Portuguesa oralmente e por escrito. • Reconhecer as potencialidades e os constrangimentos das várias ferramentas digitais de produtividade pessoal e seleccionar de acordo com o tipo de documento a produzir • Criar documentos digitais diversificados, adequados a diferentes finalidades, contextos e públicos • Criar documentos digitais originais para exprimir conhecimentos, ideias, emoções e sentimentos, utilizando ferramentas que permitam a criação e/ou edição de texto, imagem, som e vídeo • Reconhecer a existência de perigos na utilização de ferramentas digitais (para o utilizador e para os equipamentos) • Reconhecer os direitos de autor e a propriedade intelectual da informação disponibilizada em fontes electrónicas • Assumir comportamentos que respeitam as regras de conduta on-line (“Netiqueta”) e as normas de funcionamento de cada ambiente digital 	- Provas de avaliação / Projectos - Trabalhos de grupo; Participação nas actividades lectivas objecto de avaliação; Relatórios de visitas de estudo, Oralidade	50%	20%	70%	
Saber Ser	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos outros <ul style="list-style-type: none"> * cumprir regras de interacção social • Sentido de responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> * pontualidade * assiduidade * material necessário * organização do caderno diário * cumprir os prazos estabelecidos • Participação <ul style="list-style-type: none"> * espírito de entreatajuda * empenho nas tarefas propostas • Autonomia <ul style="list-style-type: none"> * organiza o seu trabalho * ultrapassa dificuldades sem ajuda contínua dos outros * realiza tarefas por iniciativa própria 	- Observação directa - Grelhas de registo	8%	10%	6%	30%
			6%			

Disciplina: **Higiene Saúde e Segurança no Trabalho**

Domínios	Competências a desenvolver	Instrumentos de Avaliação	Pesos				
Saber/ Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente a Língua Portuguesa oralmente e por escrito. • Conhecer conceitos e princípios • Compreender e usar conceitos • Relacionar conceitos • Aplicar conhecimentos • Comunicar conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e progressivo rigor lógico 	- Provas de avaliação / Projectos - Trabalhos de grupo; Participação nas actividades lectivas objecto de avaliação; Relatórios de visitas de estudo; Oralidade	50%	20%	70%		
Saber Ser	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos outros <ul style="list-style-type: none"> * cumprir regras de interacção social • Sentido de responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> * pontualidade * assiduidade * material necessário * organização do caderno diário * cumprir os prazos estabelecidos • Participação <ul style="list-style-type: none"> * espírito de entreatajuda * empenho nas tarefas propostas • Autonomia <ul style="list-style-type: none"> * organiza o seu trabalho * ultrapassa dificuldades sem ajuda contínua dos outros * realiza tarefas por iniciativa própria 	- Observação directa - Grelhas de registo	8%	10%	6%	6%	30%

Ensino Secundário Profissional

Disciplinas: **Componente de formação técnica dos cursos profissionais da área de educação e formação 481 - Ciências Informáticas**

Domínios	Competências a desenvolver	Instrumentos de Avaliação	Pesos				
Saber/ Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente a Língua Portuguesa oralmente e por escrito • Conhecer conceitos e princípios • Compreender e usar conceitos • Comunicar conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza • Relacionar conceitos • Aplicar conhecimentos e técnicas • Seleccionar estratégias de resolução de problemas • Resolver problemas • Conceptualizar/Implementar soluções para a resolução de problemas^(*) • Inovar autonomamente na resolução de problemas^(*) 	<p>- Provas de avaliação / Projectos</p> <p>- Fichas de trabalho / Trabalhos de grupo</p>	70%	20%	90%		
Saber Ser	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos outros <ul style="list-style-type: none"> * cumprir regras de interacção social • Sentido de responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> * pontualidade * assiduidade * material necessário * organização do caderno diário * cumprir os prazos estabelecidos • Participação <ul style="list-style-type: none"> * empenho na realização das tarefas * espírito de entreajuda * espírito crítico • Autonomia <ul style="list-style-type: none"> * organiza o seu trabalho * ultrapassa dificuldades sem ajuda contínua dos outros * realiza tarefas por iniciativa própria 	<p>- Observação directa</p> <p>- Grelhas de registo</p>	2%	3%	3%	2%	10%

^(*) Competência a desenvolver nas disciplinas de *Programação e Sistemas de Informação e Linguagens de Programação*