

Departamento Curricular de Línguas

Disciplina: Português (10º,11º,12ºanos)

Domínios	Competências a desenvolver	Instrumentos de Avaliação	Pesos		
Saber/ Saber Fazer	Compreensão e expressão oral <ul style="list-style-type: none"> Utilizar estratégias de escuta adequadas; Captar as ideias essenciais e a intenção comunicativa de diferentes tipos de texto; Expressar as ideias de forma fluente, estruturada e fundamentada; Interagir verbalmente de forma apropriada em situações formais e informais. 	<ul style="list-style-type: none"> Um teste de compreensão oral 	10%	90%	
		<ul style="list-style-type: none"> Exposição oral decorrente da leitura contratual (1ºe 2º períodos) Exposição segundo guião (3º período) 	15%		
	Leitura e expressão escrita <ul style="list-style-type: none"> Ser um leitor fluente e crítico; Expressar ideias por escrito; Usar multifuncionalmente a escrita com correcção linguística e domínio das técnicas de composição de vários tipos de textos; Respeitar as regras estabelecidas para o contrato de leitura e exposição segundo guião. 	<ul style="list-style-type: none"> Dois testes de compreensão/ expressão escrita por período 	50%		
		<ul style="list-style-type: none"> Dois trabalhos de diferentes tipologias 	15%		
	Conhecimento explícito da língua <ul style="list-style-type: none"> Conhecer, de forma sistematizada, aspectos fundamentais da estrutura e do uso do Português padrão; Reflectir sobre as regras de funcionamento da língua. 	A competência do conhecimento explícito da língua é transversal às áreas da oralidade e da escrita, pelo que não são constituídos instrumentos específicos de avaliação.			
	Nota: o número de instrumentos de avaliação enunciados, reportam-se a um número mínimo a aplicar em cada período.				